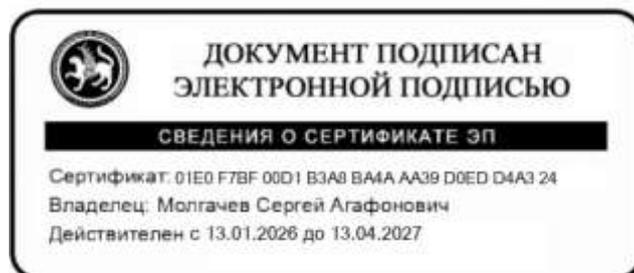


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Убеевская средняя общеобразовательная школа имени дважды Героя Социалистического Труда Дементьева Петра Васильевича» Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол № 5 от «29.01.2026»

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Молгачев С.А.
Приказ №20 ОД/26 от 29.01.2026 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования на 2025 – 2026 учебный год
адаптированной основной общеобразовательной программе образования
обучающихся умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
вариант 1

Дрожжановский муниципальный район, Республика Татарстан 2026

Учебный план для обучающихся 5-9 класса с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – вариант 1 разработан на основе следующих документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273 ФЗ;

- Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 года №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- Федерального перечня учебников, утверждённого приказом Минпросвещения России от 26.06.2025 г. №495;

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённой 24.11.2022 г. №1026;

- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 г.

№495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;

- Санитарных правил СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;

Особенности структуры учебного плана обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Структура учебного плана для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 соответствует требованиям ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В ней выделяются следующие части:

- обязательная часть, которая включает в себя образовательные учебные предметы, определенные ФГОС, учебное время, отводимое на изучение учебных предметов по классам (годам) обучения;

- часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на усвоение АООП с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В соответствии с требованиями стандарта (п. 1.13) данный учебный план составлен на основе ФАООП, представлен 7 предметными областями, коррекционно - развивающими занятиями, внеурочной деятельностью. Содержание всех учебных предметов в каждой предметной области имеет ярко выраженную коррекционную направленность, включающую особые образовательные потребности обучающихся. В соответствии с санитарными правилами СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждённых

постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» занятия для обучающихся с ОВЗ организуются в первую смену по пятидневной учебной неделе. Занятия начинаются в 8.30. Аудиторная урочная нагрузка не превышает максимально допустимой недельной нагрузки.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно – нравственного развития обучающегося, приобщение к общекультурным и национальным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях

Обязательная часть учебного плана представлена шестью образовательными областями, включающими девять образовательных предметов.

Русский язык формирует коммуникативно - речевые навыки, помогает овладеть языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание), навыками письменной и устной речи, развивает коммуникативно- речевые навыки и корректирует недостатки мыслительной деятельности.

Чтение (Литературное чтение) формирует навык чтения, понимания прочитанной информации, показывает значения чтения для решения социально значимых задач, служит развитию познавательных интересов, воспитывает чувство прекрасного, дает элементарные этические представления.

Математика и информатика являются одними из важнейших общеобразовательных предметов, основной целью обучения которым является подготовка обучающихся к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально- трудовыми навыками. Математика формирует необходимые математические знания, помогает корректировать и развивать познавательную деятельность, формировать положительные качества личности (настойчивость, трудолюбие, аккуратность, терпеливость, любознательность), повышает уровень общего развития. Информатика формирует необходимые знания в области компьютерных технологий.

Природоведение, биология, география формируют знания о живой и неживой природе, понимание простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человеком. Практическая направленность учебных предметов реализуется через развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе, об особенностях человека как биосоциального существа для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных условиях, воспитывает бережное отношение к природе, её ресурсам, знакомит с основными направлениями природоохранительной работы.

Основы социальной жизни имеет своей целью практическую подготовку обучающихся к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдалённом социуме.

Мир истории, история Отечества формируют знания о прошлом нашей Родины.

Музыка предназначена для формирования у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) элементарных знаний, умений и навыков в области музыкального искусства, развития музыкальных способностей.

Рисование (изобразительное искусство) воспитывает в детях эстетические чувства и понимание красоты окружающего мира, формирует художественный вкус, расширяет художественно-эстетический кругозор.

Адаптивная физическая культура направлена на развитие личности обучающегося, коррекцию нарушений физического развития, формирование двигательных умений и навыков, навыков здорового и безопасного образа жизни, воспитание нравственных, морально-волевых качеств, формирует установку на сохранение и укрепление здоровья.

Труд (технология) формирует знания и навыки в профильном деле – «Столярное дело» (мальчики) и «Швейное дело» (девочки). Имеет своей целью практическую подготовку к самостоятельной жизни и трудовой деятельности.

Коррекционная направленность уроков – обязательное условие учебного процесса.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, по выбору родителей (законных представителей) обучающихся представлена учебным предметом

«Родной язык» по 2 часа в 5-6 классах, 7-9 кл по 1 часу. Эти учебные часы направлены на увеличение учебных часов обязательной части (п.2.9.3 Стандарта)

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет 6 часов в неделю для обучающихся 5-9 классов, из которых 4 часа предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, 2 часа – на развивающую область с учётом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (внеурочная деятельность) – «Разговоры о важном»,

«Россия – мои горизонты».

Содержание коррекционно – развивающей области учебного плана в соответствии с заключениями ПМПК представлено логопедической, психологической, дефектологической, предметной коррекцией. Время, отводимое на реализацию коррекционно – развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

Коррекционный курс «Логопедические занятия» формирует и развивает различные виды устной речи, обогащает и развивает словарь, уточняет значения слов, развивает и совершенствует грамматический строй речи.

Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия» формирует учебную мотивацию, интеллектуальные процессы, повышает уверенность в себе, совершенствует навыки самоконтроля.

Коррекционный курс «Занятия с дефектологом» развивает познавательную сферу.

Коррекционный курс «Педагогическая коррекция» направлен на коррекцию знаний обучающихся по предметам, отработку навыков, полученных на уроках.

Занятия внеурочной деятельности являются неотъемлемой частью образовательного процесса и составляют 2 часа.

Особенности реализации учебного плана.

Учебный план для МБОУ «Убеевская СОШ имени Дементьева П.В.», реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения. Общая трудоемкость учебного плана за 5 учебных лет по предметным областям для обучающихся с легкой умственной отсталостью должна составлять не более 4726 часов (**п.2.9.3 ФГОС**).

Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели, учебная неделя 5 дней, которая служит сохранению и укреплению здоровья.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение всей учебной недели. Объем домашних заданий (по всем предметам) планируется таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 5 классе – 2,0 ч., в 6-8 классах- 2,5 часа в 9 классе до 3,5 часа

Коррекционные индивидуальные и групповые занятия проводятся как в первой половине дня, так и во второй. Продолжительность занятий 30 минут.

**Годовой учебный план образования обучающихся 5-9 класса
с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – вариант 1**

Предметные области	Классы Учебные предметы	5	6	7	8	9	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык 1.2. Чтение (Литературное чтение)	136 136	136 136	136 136	136 136	136 136	680 680
2. Математика	2.1. Математика 2.2. Информатика	102	102	68 34	68 34	68 34	408 102
3. Естествознание	3.1. Природоведение 3.2. Биология 3.3. География	68 - -	68 - 68	- 68 68	- 68 68	- 68 68	136 204 272
4. Человек и общество	4.1. Мир истории 4.2. Основы социальной жизни 4.3. История Отечества	- 34 -	68 34 -	- 34 68	- 34 68	- 34 68	68 170 204
5. Искусство	5.1. Рисование 5.2. Музыка	68 34	- -	- -	- -	- -	68 34
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	68	68	68	68	68	340
7. Технологии	7.1. Труд (технология)	204	204	238	238	238	1122
Итого		850	884	918	918	918	4488
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		68	68	34	34	34	238
Родной язык		68	68	34	34	34	238
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5- дневной учебной неделе)		918	952	952	952	952	4726
<i>Коррекционно- развивающая область (коррекционные занятия)</i>		136	136	136	136	136	680
-Логопедическая коррекция		34	34	34	34	34	170
-Психологическая коррекция		34	34	34	34	34	170

- Дефектологическая коррекция	34	34	34	34	34	170
- Педагогическая коррекция	34	34	34	34	34	170
Внеурочная деятельность	68	68	68	68	68	340
«Разговоры о важном»	34	34	34	34	34	170
«Россия – мои горизонты»	34	34	34	34	34	170
Всего часов в год на обучающегося	1122	1156	1156	1156	1156	5746
Всего часов в год на класс	1122	1156	1156	1156	1156	5746

**Недельный учебный план образования обучающихся 5 - 9 класса
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – вариант 1**

Предметные области	Классы Учебные предметы	5	6	7	8	9	Всего
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	2.1. Математика	4	4	3	3	3	17
	2.2. Информатика			1	1	1	3
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2	2	-	-	-	4
	3.2. Биология			2	2	2	6
	3.3. География		2	2	2	2	8
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	-	-	-	2
	4.2. Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	4.3. История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	5.1. Рисование	2	-	-	-	-	2
	5.2. Музыка	1	-	-	-	-	1
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технологии	7.1. Труд (технология)»	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	29	29	29	142
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	1	1	1	7
Родной язык		1	1	1	1	1	5

Читательская грамотность	1	1				2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	29	30	30	30	30	149
<i>Коррекционно- развивающая область (коррекционные занятия)</i>	4	4	4	4	4	20
-Логопедическая коррекция	1	1	1	1	1	5
-Психологическая коррекция	1	1	1	1	1	5
- Дефектологическая коррекция	1	1	1	1	1	5
- Педагогическая коррекция	1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность	2	2	2	2	2	10
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
«Россия – мои горизонты»	1	1	1	1	1	5
Итого недельная нагрузка на обучающегося	35	36	36	36	36	179
Итого недельная нагрузка на класс	35	36	36	36	36	179

Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) организуется обучение на дому.

Количество учебных часов для обучающихся на дому по индивидуальным адаптированным основным образовательным программам для детей с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 составляет:

- 1- 4 класс- 10 часов;
- 5-6 класс- 13 часов;
- 7-9 класс- 15 часов;
- 10-11 класс- 17 часов.

Для обучающихся, являющихся детьми - инвалидами, которые обучаются с использованием дистанционных образовательных технологий по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 рекомендуется следующее количество учебных часов в неделю:

- 1-4 класс- 13 часов;
- 5-6 класс- 16 часов;
- 7-9 класс-18 часов;
- 10-11 класс- 20 часов.

При составлении индивидуального учебного плана учитываются возможности обучающегося, уровень его работоспособности, индивидуальный темп протекания познавательных и психических процессов.

Для успешной реализации учебного плана возможно осуществление образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Недельный учебный план образования обучающихся 5 - 9 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – вариант 1

Предметные области	Классы Учебные предметы	5	6	7	8	9	Вс его
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.3. Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.4. Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	2.3. Математика	4	4	3	3	3	17
	2.4. Информатика			1	1	1	3
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2	2	-	-	-	4
	3.2. Биология			2	2	2	6
	3.3. География		2	2	2	2	8
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	-	-	-	2
	4.2. Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	4.3. История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	5.3. Рисование	2	-	-	-	-	2
	5.4. Музыка	1	-	-	-	-	1
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технологии	7.1. Труд (технология)»	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	29	29	29	142
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	1	1	1	7
Родной язык		1	1	1	1	1	5
Читательская грамотность		1	1				2

Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	29	30	30	30	30	149
<i>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</i>	4	4	4	4	4	20
-Логопедическая коррекция	1	1	1	1	1	5
-Психологическая коррекция	1	1	1	1	1	5
- Дефектологическая коррекция	1	1	1	1	1	5
- Педагогическая коррекция	1	1	1	1	1	5
<i>Внеурочная деятельность</i>	2	2	2	2	2	10
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
«Россия – мои горизонты»	1	1	1	1	1	5
<i>Итого недельная нагрузка на обучающегося</i>	35	36	36	36	36	179
<i>Итого недельная нагрузка на класс</i>	35	36	36	36	36	179

Индивидуальный учебный план (недельный)

по адаптированной основной общеобразовательной программе
для обучающегося 6 класса Сунгатовой А.И с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
вариант 1

Вариант 1 Учебные предметы		Количество часов в неделю
		VI
Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4
	Чтение (Литературное чтение)	4
2. Математика	Математика	4
3. Естествознание	Природоведение	-
	Биология	2
4. Человек и общество	География	2
	Основы социальной жизни	2
	Мир истории	2
5. Искусство	Музыка	-
	Рисование (изобразительное искусство)	-
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
7. Технология	Профильный труд	6
Итого		28
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе</i>		2
Родной (татарский) язык		2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30
Коррекционно-развивающая		область
Занятия с дефектологом		1
Физкультурно-оздоровительные занятия		1
«Ритмика»		1
Итого		3
Внеурочная деятельность		
Разговоры о важном		1
Основы функциональной грамотности		1
Россия – мои горизонты		1
Итого		3
Всего		36

Согласовано Дата _____ / _____ --(ФИО родителя, законного представителя)